

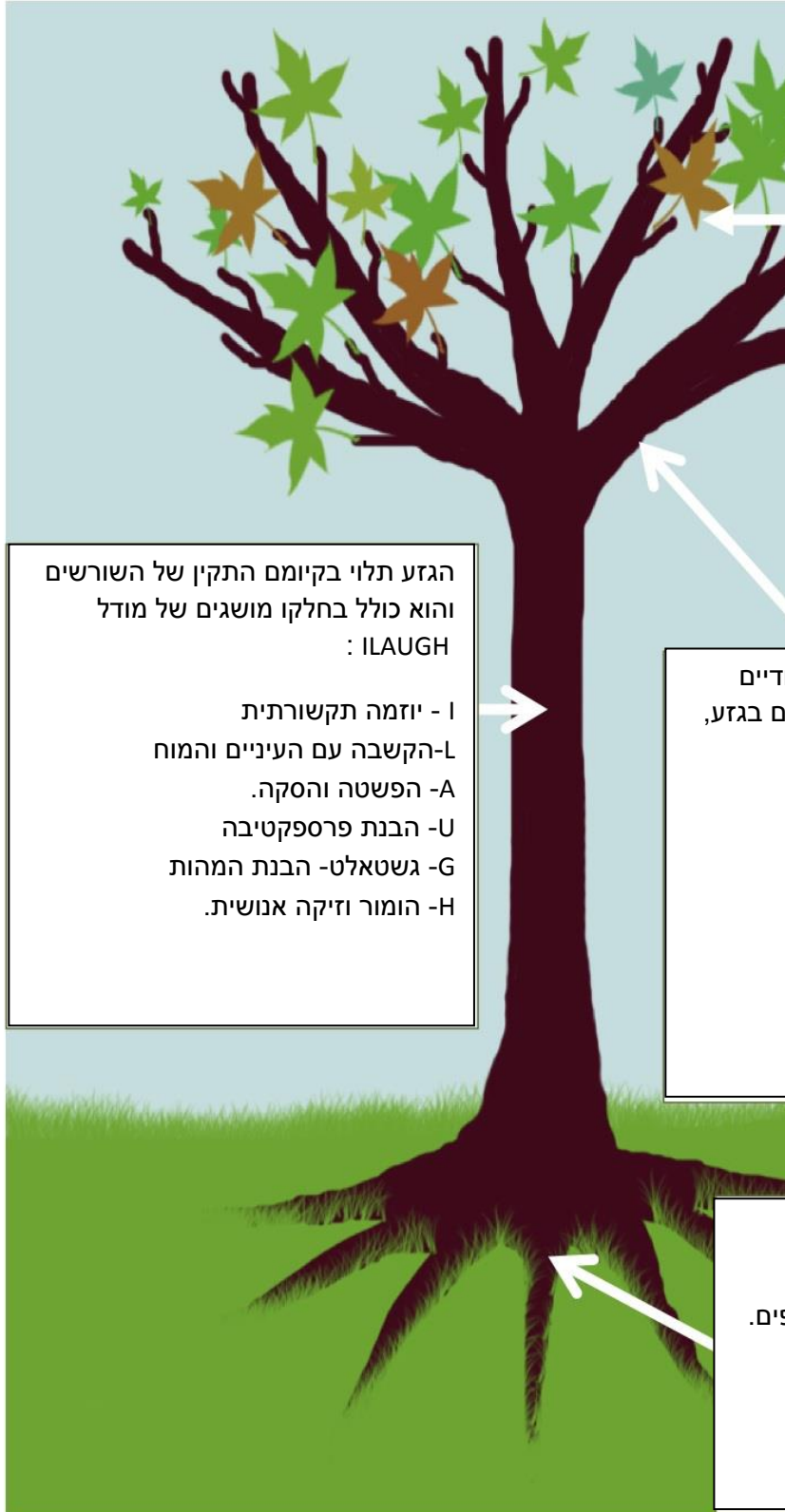
ליאת פליישר M.A

מומחית תחום ASD

Liat_hr@walla.com

מושב חרות טל. 09-7964768 נייד: 050-8353063

Social Thinking.com



העלים מייצגים אסטרטגיות ומיומנויות אישיות הנדרשות כדי לבצע היטב את התפקודים שמיוצגים בענפים. לדוגמה:

הבנת הנקרא דורשת מהתלמידים את היכולת:

לסכם את מה שקראו למיין פרטים ועובדות להבין את המאפיינים של הדמויות.

משחק עם חברים דורש מהתלמידים את היכולת:

לשתף פעולה לחכות בתור להיות חברותי להתמודד עם חוקים משתנים. וכד'

הגזע תלוי בקיומם התקין של השורשים והוא כולל בחלקו מושגים של מודל : ILAUGH

I - יוזמה תקשורתית
L-הקשבה עם העיניים והמוח
A- הפשטה והסקה.
U- הבנת פרספקטיבה
G- גשטאלט- הבנת המהות
H- הומור וזיקה אנושית.

הענפים מייצגים את מגוון המושגים התפקודיים שנובעים מההתפתחות של המושגים הנמנים בגזע, לדוגמה:

הבנת הנקרא

משחק עם חברים

ביטוי בכתב

מיומנויות שיחה

עבודה בקבוצה

השורשים של למידה חברתית מקורם בתפקידים נוירולוגיים/קוגניטיביים:

Joint Attention : תשומת לב וכוונה משותפים.
תפקודים ניהוליים
קוהרנטיות מרכזית
Theory of Mind
מודעות והדדיות רגשית